



Date: 18-04-2016

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00-12:00

**Partie – A (20 Points)**

**I. Répondez à dix questions au choix : (10 x 2 = 20 Points)**

1. Que veut dire la méthodologie ?
2. Comment peut-on expliquer le vocabulaire dans la méthodologie directe ?
3. Quelle méthodologie applique-t-on pour faire la méthode « voix et images de France » ?
4. Quelle méthodologie est appelé la méthodologie de la grammaire-traduction ?
5. Dans quelle période on a adopté la méthodologie traditionnelle ?
6. Quel est l'objectif pédagogique du français instrumental ?
7. Que signifie FLE ? Qui sont les apprenants du FLE ?
8. Quels sont les outils de l'approche structuro globale audiovisuel ?
9. Pourquoi les méthodologues n'acceptent plus Dondo pour enseigner le FLE ?
10. Quels sont les quatre « skills » de l'apprentissage.
11. Qu'est-ce que le document authentique ?
12. Quels types de phrases sont des actes de paroles indirects ?
13. Définissez la Pédagogie ?

**Partie – B (40 Points)**

**II. Répondez à quatre questions au choix : (4 x 4 = 16 Points)**

1. Le français fondamental et le niveau seuil comment se différencient-ils ?
2. Expliquez l'approche communicative.
3. Donnez quatre critères qu'on doit considérer lors du choix d'un document authentique ?
4. Distinguez entre la didactique et la pédagogie.
5. Décrivez l'acte de parole.
6. Pourquoi utilise-t-on le document fabriqué ?

**III. Répondez à trois questions au choix : (3 x 8 = 24 Points)**

1. Définissez la méthode et la méthodologie.
2. Quels sont les principes fondamentaux de la « méthodologie directe » ?
3. Comme étudiant, quelle méthodologie trouvez-vous d'être facile pour l'apprentissage ?
4. Quelle est la différence entre la grammaire explicite et la grammaire implicite ?
5. Comment enseignez-vous un élément de grammaire ou vocabulaire à l'aide d'un document authentique ? Expliquez avec exemple.

**Partie – C (40 Points)**

**IV Répondez à quatre questions au choix :**

**(4 x 10 = 40 Points)**

1. Pourquoi doit-on utiliser le document authentique dans l'enseignement du FLE ?
2. Expliquez les différentes approches méthodologiques.
3. Quelle méthodologie choisirez-vous pour une classe de FLE ? Pourquoi ?
4. Faites le syllabus et le blueprint pour la classe de FLE.
5. Décrivez le schéma d'un manuel de votre choix.

**\$\$\$\$\$\$**