



LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH LITERATURE

FOURTH SEMESTER – APRIL 2017

FR 4505 / FR 4503 - FRANCAIS APPLIQUE - CONNEXIONS

Date: 21-04-2017

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00-12:00

Section –A (20 Points)

I. **Complétez les phrases avec les verbes suivants, en les écrivant à la forme qui convient :** (5)

Arriver – organiser – permettre – prévoir – profiter – s’occuper

1. C’est Madame Desjoyaux quides contrats de travail.
2. Comme on ne travaille pas lundi, on va en pour aller chez mon frère, à Roanne.
3. Nous allons une journée d’information sur l’emploi et la formation, le 17 septembre.
4. Pour le week-end prochain, le ministère des transports beaucoup de difficulté de circulation sur toutes les routes.
5. Si on commence la réunion plus tôt, on finira avant 19 heures et cela me d’aller à la poste avant qu’elle ferme

II. **Dites vrai ou faux :** (5)

1. 1 tramway peut contenir 300 personnes –
2. Le métro est le plus cher des transports en commun, mais aussi le plus rapide –
3. Grâce aux marques de vêtements, certains groupes sont plus forts que d’autres –
4. Le mercure est un produit toxique –
5. Il y a sécheresse quand la terre est très froide –

III. **Associez les éléments :** (5)

1. Oui, attendez – à l’appareil ?
2. Mais qui est - laisser un message ?
3. Pourriez- vous - un instant, s’il vous plaît.
4. Vous voulez - parler à Catherine, s’il vous plaît
5. Est – ce que je pourrais – me passer Monsieur Marty, s’il vous plaît.

IV. **Ecrivez l’adjectif correspondant à chaque adverbe :** (5)

1. Poliment –
2. Méchamment

3. Absolument –
4. Gentiment –
5. Patiemment -

Section – B (40 Points)

V. **Complétez les phrases avec le mot qui convient** : (5)

1. Il a (du-dû)partir plus tôt ; excusez-le.
2. Il ne se souvient de rien ; (quand – quant) à sa sœur, elle ne veut pas parler.
3. (Ses – C'est) à qui (ces - ses) clés ?
4. Où est-ce que tu as (mi - mis) les clés de la voiture ?
5. Non, je ne l'ai pas (fête – faite)

VI. **Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel** : (5)

1. Ça me (plaire)beaucoup de vivre dans un pays chaud.
2. Nous ne savons rien, sinon, nous vous le (dire)
3. Tu (aimer)bien voyager plus souvent ?
4. Je ne (vouloir)pas quitter ma ville, je suis trop bien ici.
5. Ce (être) ...ertainement intéressant de visiter ce musée, non ?

VII. **Mettez le verbe entre parenthèses au subjonctif** : (5)

1. J'aimerais que nous (pouvoir)nous revoir bientôt.
2. Vos parents voudraient que vous (aller) ...les voir plus souvent.
3. Tu as fait ça pour que je (prendre) le train avec toi.
4. Il faut que je (faire) le ménage samedi.
5. Je pense que Pierre et Louis (être) ... à la maison. Appelons-les.

VIII. **Faites une seule phrases en utilisant « dont »** : (5)

1. Je vais vous donner l'adresse d'un restaurant. Vous ne serez pas déçus de ce restaurant.
2. La maison coûte 250 000€. Vous avez vu les photos de cette maison.
3. C'est une grave erreur. Vous connaîtrez bientôt les conséquences de cette erreur.
4. La fille n'est pas française. Il est amoureux de cette fille.
5. Tu te rappelles le client ? nous avons parlé de ce client lundi.

IX. **Complétez avec « depuis » ou « depuis que »** : (5)

1. Elle a beaucoup changé elle est mariée avec Jean-Jacques.
2. Juliette est partie le 15 avril.
3. J'ai trop de travail, je n'ai pas lu un seul romanau moins un mois !
4. Véronique n'est plus en France ; elle vit au Caire un an.
5. Les bébés avaient beaucoup grandi on ne les avait pas vus !

X. **Complétez les phrases avec ça, celui, celle, lequel, laquelle, ceux :**

(5)

1. A l'aller, l'avion était bien. Maisqu'on a pris au retour, horrible !
2. Non, on ne peut pas accepter ! ce n'est pas correct !
3. Oh, tu as vu ? 199 euros seulement !
4. Le service est différent pour les passagers de deuxième classe et pour de première classe, bien sûr.
5. J'en achèterais bien une mais je ne sais pas prendre.

XI. **Rayez les mots qui ne conviennent pas :**

(5)

1. Il est parti (bien que / même si / par contre) je lui ai demandé de m'attendre.
2. On le fera (au lieu de/ malgré/ même si) le directeur n'est pas d'accord.
3. Il n'a pas dit qu'il n'aimait pas le projet, (au contraire/ bien que/ pourtant), il l'adore ce projet !
4. Oui, elle va essayer de venir (au contraire/ au lieu de / malgré) le peu de temps dont elle dispose.
5. Non, je n'ai pas besoin de vous aujourd'hui. (au contraire/ en revanche/ malgré), j'aimerais bien que vous veniez travailler avec moi jeudi matin.

XII. **Complétez en mettant le verbe qui convient à la forme correcte :**

(5)

(Jeter – Déranger-Fumer-Pénétrer-Entrer)

1. par la porte à l'est du bâtiment.
2. Défense de dans les salles de cours.
3. Prière de ne pas
4. Il est interdit de dans ce bâtiment sans autorisation.
5. Ne pas vos déchets dans la nature ; des poubelles sont à votre disposition.

Section – C (40 points)

XIII. **Faites des phrases avec les expressions suivants :** (5 au choix)

(5x2=10 points)

- | | | |
|-------------|--------------|-------------------|
| 1. En effet | 2. Cependant | 3. C'est pourquoi |
| 4. Afin de | 5. De plus | 6. Grâce à |
| 7. Puisque | 8. Donc | |

XIV. **Lisez le texte et répondez aux questions suivants : (10)**
Entretien avec Valérie LANDAIS, président de l'Association des cyclistes du Sud-ouest

1. L'Association des cyclistes du sud-ouest, L'ACSO, a été créée en 1981 par Stéphane Gallard. C'était un jeune étudiant en biologie et un militant écologiste qui comprenait mal pourquoi on donnait autant de place aux voitures dans les villes.
2. je suis devenu membre de l'ACSO en 1998, grâce à une amie qui était déjà membre. Petit à petit, j'ai participé de plus en plus aux actions de l'ACSO, puis j'ai accepté des responsabilités dans l'association, j'en suis devenue la secrétaire en 2001, et enfin la présidente deux ans plus tard.
3. L'ACSO a d'abord pour objectif de développer l'utilisation du vélo en ville. Elle forme donc un groupe de pression auprès des autorités de la ville pour que des équipements plus importants soient proposés aux usagers du vélo et elle apporte des informations aux habitants pour les inviter à utiliser leur vélo plus souvent. Pour atteindre ses objectifs, L'ACSO organise régulièrement des réunions et événements autour du vélo. C'est grâce à l'ACSO, par exemple, que 70 kilomètres de pistes cyclables ont été construits dans le département.

1. Qui a créé l'ACSO ?

2. Quels sont les objectifs de l'ACSO ?

3. Comment Valérie Landais est devenue la présidente ?

4. Quel est le rôle de l'association ?

5. Pour atteindre leurs objectifs, que-est-ce qu'ils ont fait ?

XV. **Ecrivez le dialogue** : (une au choix) : **(10)**

1. Vous arrivez en retard à votre école. Votre professeur vous demande des explications. Imaginez le dialogue.
2. Vous avez commandé un livre dans une librairie il y a deux mois. Le livre n'est pas encore arrivé. Vous demandez des explications au libraire.

XVI. **Ecrivez une rédaction / une lettre** : (une au choix) : **(10)**

1. Qu'est-ce que vous pensez de votre pays ? En êtes-vous fier (fière) ou pas ? expliquez pourquoi en une centaine de mots.
2. Imaginez que vous puissiez changer de vie. que feriez-vous ? Où habiteriez-vous ? Quelle vie mèneriez-vous ?
