



# LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

## B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH LITERATURE

FIFTH SEMESTER – APRIL 2017

### FR 5504 - FRANCAIS CONTEMPORAIN

Date: 20-04-2017  
Time: 01:00-04:00

Dept. No.

Max. : 100 Marks

#### PART – A (20 Points)

I Faites quatre exercices au choix :

4x5 = 20 Points

1. Rayez l'élément qui ne convient pas :

- Est-ce que (tu te rappelles / tu te souviens) nos belles vacances à Deauville ?
- C'est dommage, (j'ai oublié / j'ai pensé) le plan de la ville à l'hôtel.
- Il faudrait simplement que (vous pensiez / vous vous rappelez) à nous prévenir en cas de problème.
- Non vraiment, (je n'ai pas le moindre souvenir / j'ai oublié) de cette histoire.
- Elle ne (se rappelle / oublie) pas de ce qu'elle a dit aux policiers.

2. Complétez les phrases avec les mots proposés à la forme qui convient :

avoir peur – faire peur – s'inquiéter – angoisser – effrayant

- Tu as vu le prix des maisons en centre ville ? C'est ..... ! Il a doublé en dix ans.
- Elle voudrait changer de travail mais elle ..... de ne pas trouver un emploi aussi bien payé.
- Ah, oui, ça, ce n'est pas normal : je n'ai pas encore reçu votre dossier. Mais, ne ..... pas : je vais certainement l'avoir avant la fin de la semaine.
- Bon, ça va maintenant, arrête, tu ..... aux enfants, ils vont faire des cauchemars cette nuit.
- Je ne sais pas si c'est une bonne idée qu'il parte là-bas en ce moment. En temps normal, les conditions de vie sont déjà difficiles, mais, là, en plus avec tous les problèmes politiques ! Ça me ..... vraiment.

3. Complétez les phrases avec *au cas où* ou *à supposer que* :

- ..... le guide ne revienne pas, qu'est-ce qu'on fera ?
- Tu dis que je suis de retour dans cinq minutes, ..... quelqu'un me demande.
- ..... vous ne pourriez pas nous rappeler dans la semaine, renvoyez-nous vite votre paiement.
- Je te donne mon adresse ..... tu voudrais passer me voir à la maison.
- ..... vous n'acceptiez pas cette offre, vous resteriez quand même client privilégié.

4. Associez les éléments.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| a. Si j'étais toi,           | i) à accepter son offre.                          |
| b. Vous feriez mieux         | ii) de lui dire la vérité.                        |
| c. Il vaudrait mieux         | iii) je prendrais huit jours de vacances de Noël. |
| d. Vous n'avez rien à perdre | iv) lui proposer une autre solution.              |
| e. Si tu veux un conseil     | v) parles-en avec ton banquier rapidement         |

5. Choisissez ce qui convient pour compléter chaque phrase :

- ..... d'avoir parlé de ça avec le directeur.  
Je n'aurais pas dû / Je regrette / Il n'aurait pas fallu
- ..... on n'aurait pas écouté ce médecin.  
Si j'avais su / C'est stupide qu' / On aurait mieux fait que

- c. .... que vous puissiez assister à cette réunion.  
Vous avez eu tort / Si vous aviez su / Il aurait fallu
- d. .... que tu n'aies pas revu Goran.  
Tu aurais dû / C'est dommage / Tu regrettes
- e. .... de finir ce travail hier soir.  
J'aurais mieux fait / J'aurais dû / Si j'avais su

**Partie – B (40 Points)**

II Faites 8 exercices au choix :

**8x5 = 40 Points**

6. Écrivez les verbes à la forme qui convient : passé composé ou imparfait.

- a. - Mais je n'ai pas reçu votre dossier.  
- Pourtant, je vous (l'envoyer) ..... il y a une semaine.
- b. - Vraiment, là, vous allez avoir des problèmes !  
- Mais je (ne pas savoir) ..... que je (devoir) ..... vous contacter.
- c. - Elle n'a trouvé personne qui pouvait l'aider ?  
- Non, il n'y (avoir) ..... personne quand elle (arriver) ..... à 8h.

7. Rayez les adjectifs qui ne sont pas à la bonne place :

- a. Mais si, tu as déjà vu Sophie. Elle a de (longs / blonds) cheveux (longs / blonds).
- b. La sculpture de Marc, c'est cette (carrée / immense) statue (carrée / immense) au fond du parc.
- c. Dans ce restaurant, ils servent un (italien / délicieux) café (italien / délicieux).
- d. Le (dernier / historique) roman (dernier / historique) de mon auteur préféré vient enfin de sortir !
- e. Ce soir, je vais enfin pouvoir regarder ce (japonais / vieux) film (japonais / vieux) que j'ai acheté la semaine dernière.

8. Reliez ces phrases en utilisant le subjonctif passé :

- a. Notre fille a réussi ses examens. Nous sommes fiers.
- b. J'ai encore oublié mes clés. Le gardien n'est pas content.
- c. Ils n'ont pas encore répondu à mon courrier. Je suis en colère.
- d. Cette année, le chiffre d'affaire de notre entreprise a chuté. Nous sommes inquiets.
- e. Son bébé est né avant qu'il arrive à l'hôpital. Il était un peu triste.

9. Écrivez les verbes au passé simple :

- a. À l'écoute de la nouvelle, Clarisse ne (pouvoir) ..... retenir ses larmes.
- b. Dès que la nuit (tomber) ....., les hommes (rentrer) ..... dans leur cabane.
- c. Ce (être) ..... un grand plaisir de passer cette soirée avec vous.
- d. Chacun (faire) ..... des efforts pour contenir ses émotions.

10. Transformez les phrases avec le participe présent, comme dans l'exemple.

exemple : Mon ordinateur est tombé en panne. Je n'ai pas pu finir mon travail.

→ Mon ordinateur étant tombé en panne, je n'ai pas pu finir mon travail.

- a. Les chauffeurs de bus étaient en grève. Je suis venu à pied.
- b. Les ouvriers ont pris du retard. L'appartement ne sera pas prêt avant le 15 février.
- c. Claire travaille maintenant à Strasbourg. On ne se voit plus très souvent.
- d. Les fruits sont fragiles. Vous êtes priés de ne pas les toucher.
- e. La photocopieuse connaît régulièrement des problèmes. Il faudrait la remplacer par une nouvelle.

11. Mettez les phrases au discours rapporté :

- a. Elle a dit : « Je vais bientôt être maman. »
- b. Mon frère m'a annoncé : « J'ai acheté une nouvelle voiture. »
- c. Julien a déclaré : « Je n'irai plus manger dans ce restaurant. »
- d. Amélie a précisé : « J'ai obtenu mon diplôme à la Sorbonne en juin 2000. »
- e. Le directeur a affirmé : « Les salaires augmenteront à partir du mois de juillet.

12. Mettez le verbe entre parenthèses au conditionnel présent ou passé :

- a. Si j'avais pu, je vous (aider) ....., évidemment !
- b. L'appartement (être) ..... plus confortable s'il y avait un joli canapé.
- c. Si vous aviez été à ma place, qu'est-ce que vous (faire) ..... ?
- d. Ils (vivre) ..... dans la même ville depuis un an ? Ah bon ?
- e. L'avion du président (devoir) ..... se poser dans quelques minutes à l'aéroport de Fiumicino.

13. Complétez les phrases avec de, d', des, que, pour :

- a. Isabelle a toujours peur ..... être en retard et ..... manquer le train.
- b. Je crains ..... il réagisse violemment à notre décision.
- c. Tu n'as pas peur ..... araignées ?
- d. Avec tout ce qui se passe, j'ai vraiment peur ..... votre sécurité.

14. Mettez les verbes à la forme qui convient :

- a. On ne pense pas que Nicolas (pouvoir) ..... arriver à temps pour l'anniversaire de Fabienne.
- b. Tu es la seule qui (ne pas venir) ..... à la réunion de mardi dernier.
- c. Je cherche quelqu'un qui (savoir) ..... faire des petits travaux de couture.
- d. Tu crois qu'on (réussir) ..... à organiser ce grand voyage ?
- e. Crois-tu vraiment qu'on (devoir) ..... accepter cette proposition.

15. Faites une seule phrase avec les deux phrases proposées en utilisant d'où, comme dans l'exemple :

Exemple : On lui offre un bon travail à Bombay. Il est retourné en Inde.

→ On lui offre un bon travail à Bombay, **d'où son retour** en Inde.

- a. Julien ne voulait plus payer 700 € par mois pour la location de son appartement. Il a décidé d'acheter une maison.
- b. Tout le monde doit s'intéresser à ce qui se passe dans l'Union européenne. Je participe à ce débat sur la politique agricole dans l'UE.
- c. Il n'arrive plus à suivre la concurrence des grands distributeurs. Il craint de devoir vendre son entreprise.
- d. Votre entreprise et la nôtre ont les mêmes intérêts au Vietnam. Nous vous proposons de nous associer pour être plus efficaces.
- e. Le ministre avait été choqué par ce qu'il avait lu dans les journaux. Il a répondu à ses adversaires, à la télévision.

**Partie – C (40 Points)**

III Écrivez un dialogue sur un des thèmes suivants : **(10 Points)**  
Vous retrouvez une amie d'enfance avec qui vous étiez à l'école. Vous échangez vos souvenirs, vous en avez oublié certains et vous vous rappelez bien des autres.  
ou  
Vous avez vu un film, vous en parlez à votre ami (e).

IV Écrivez une lettre sur un des thèmes suivants : **(10 Points)**  
Vous venez d'acheter un nouvel appartement. Écrivez à votre ami(e) en lui décrivant votre appartement.  
ou  
Vous invitez votre ami(e) français(e) à visiter votre ville. Vous décrivez les lieux à visiter et les spectacles qu'il / elle peut voir.

V Faites une rédaction : **(10 Points)**  
Décrivez votre ami(e).  
ou  
Racontez votre souvenir de vacances.

VI Lisez le texte suivant et répondez aux questions : **(5x2 = 10 Points)**

Pour pratiquer [la langue de Molière](#), il faut de la patience, un peu d'imagination, beaucoup d'humour, une bonne oreille et surtout des [joues](#) musclées. Si vous débutez, il faut commencer par [prononcer](#) chaque son [lentement](#) et [articuler clairement](#). Vous trouvez cela difficile ? N'oubliez pas que soixante millions de personnes y arrivent dans [l'Hexagone](#), alors pourquoi pas vous !

À la gare, quand vous demandez un billet de train pour Bordeaux et qu'on vous répond que les trains français ne vont pas jusqu'au Portugal (parce que vous avez prononcé " Porto "), dites seulement à l'employé : " Ah bon, mais pourquoi ? ". Il vous dira alors certainement : " Je ne sais pas ". Si un Français vous parle trop [rapidement](#) et que vous ne comprenez rien, demandez-lui [gentiment](#) de répéter. S'il refuse, dites-lui [franchement](#) que vous ne parlez pas encore [couramment](#) sa langue et qu'il doit être compréhensif. S'il continue de parler à la vitesse de la lumière, alors n'hésitez pas à lui tourner le dos, c'est uniquement parce qu'il [fait la sourde oreille](#) et ne veut pas vous comprendre ! Ne vous énervez pas et écoutez [fréquemment](#) des chansons françaises, elles vous calmeront et vous aideront à mémoriser la mélodie de la langue. Si vous pensez que votre français est encore [mauvais](#) après des années d'études, gardez le sourire, car généralement, les Français parlent assez [mal](#) les langues étrangères.

- Qu'est-ce qu'il faut pour pratiquer la langue ?
- Comment doit-on prononcer les mots ?
- Que doit-on faire pour apprendre le rythme de la langue ?
- Quels sont vos conseils pour bien parler français ?
- Est-ce que la langue française est facile ou difficile ? Donnez des raisons.

\*\*\*\*\*