



**LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034**

**B.A.DEGREE EXAMINATION – FRENCH LITERATURE**

SIXTH SEMESTER – APRIL 2017

**FR 6605- METHODOLOGIE APPLIQUE**

Date: 22-04-2017  
Time: 09:00-12:00

Dept. No.

Max. : 100 Marks

**SECTION A (20 POINTS)**

**I. Répondez à dix questions au choix ( 10 \* 2 = 20 points )**

1. Définissez la pédagogie.
2. Que signifie FLE ? Quel public est visé dans ce cas ?
3. Donnez le plan d'une unité de la méthode « Bonne Route »
4. Les mots « Manuel » et « Méthode » sont-ils des synonymes ? Pourquoi ?
5. Qu'est-ce qu'un document authentique ?
6. Quelles compétences langagières l'apprenant doit-il disposer dans l'apprentissage du FLE ?
7. Pour quoi utilise-t-on le mot « apprenant » ?
8. C'est une surface d'étoffe et des figurines en carton qui adhèrent par application. Nommez ce support et parlez de son usage.
9. Quels sont les différents éléments dans un dialogue téléphonique ?
10. Quel est l'usage de l'image dans la méthode audio-visuelle ?
11. Quel est le but pédagogique de l'exercice suivant ?  
*Ce matin je vais à Vellore. (Remplacez ce matin par hier)*
12. Nommez une méthode qui suit l'approche communicative.
13. Citez deux règles établies par les méthodes qui sont très courants dans l'apprentissage du FLE.

**SECTION B (40 POINTS)**

**II. Traitez QUATRE sujets au choix ( 4 \* 5 = 20 points )**

1. Expliquez l'axe syntagmatique par un exemple de six éléments (2 langues différentes).
2. Qu'est-ce que le macro-enseignement ?
3. Citez quatre critères qu'on doit suivre pour choisir un document authentique.
4. Quels sont les rubriques qu'on doit traiter dans une unité / dossier ?
5. Donnez deux exemples de textes fabriqués et deux exemples de textes authentiques.
6. Tracez en ordre chronologique les différentes méthodes et nommez un manuel pour chaque cas.

III. **Traitez quatre sujets au choix ( 4 \* 5 = 20 points )**

1. Comment présenterez-vous les notions de passé composé et imparfait dans la méthode directe ?
2. Imaginez un exercice de substitution de 3 éléments (indiquez le but).
3. Rédigez un exercice de micro conversation pour l'usage des démonstratifs de la méthode structuro globale.
4. Quelle est la différence entre la grammaire explicite et la grammaire implicite ? Expliquez avec des exemples.
5. Créez un exercice structural pour enseigner la possession (adjectif possessif / pronom possessif)

**SECTION C (40 POINTS)**

IV. **Traitez deux sujets au choix**

**(2x20=40 Points)**

1. Quel sera votre plan de travail pour une leçon zéro (premier cours) du FLE pour un groupe d'adultes?
2. Rédigez le syllabus et le plan d'une classe de FLE.
3. Décrivez le schéma d'un manuel de votre choix.
4. Parlez de la visée méthodologique du contenu linguistique, des instructions pédagogiques et des types d'exercices d'une méthode de votre choix.

Créez des situations avec des explications pour enseigner l

\*\*\*\*\*