

LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034



B.A.DEGREE EXAMINATION – FRENCH LITERATURE

FOURTH SEMESTER – APRIL 2018

16UFR4ES01– FRANCAIS AVANCE - I

Date: 23-04-2018

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00-12:00

PARTIE – A (20 POINTS)

I. Barrez l'intrus. (5)

- J'apprécie. – J'aime, – Je comprends. – J'adore.
- J'ai élevé.- J'ai réalisé. –J'ai effectué. –J'ai accompli.
- Je souhaite. – Je désire. – Je soupire. –J'aimerais.
- Je trouve. – Je rencontre. –Je pense. –Je crois.
- J'admets – Je répète – Je précise – J'insiste

II. Trouvez le sentiment qui correspond à ces définitions suivantes. (5)

- Sentiment de peine, de mélancolie : la t _ _ _ _ _
- État d'étonnement : la s _ _ _ _ _
- État où l'on se sent heureux : le b _ _ _ _ _
- Manifestation d'un grand mécontentement : la c _ _ _ _ _
- État de nervosité causée par une situation tendue : le s _ _ _ _ _

III. Lisez la liste des vêtements et des accessoires et attribuez-les à chaque personnage. (5)

des bottes, un nez crochu, un pistolet, un tee-shirt XXL, un tablier, un chapeau pointu, un chapeau, un skate, un foulard, une casquette

- Un cow-boy : _____, _____, _____, _____
- Une sorcière : _____, _____, _____
- Un skateur : _____, _____, _____

IV. Placez correctement ces connecteurs dans le texte. (5)

(Certes, Pourtant, mais, En effet, désormais)

La nourriture bio est _____ à la mode. _____ on peut voir dans les supermarchés que les produits se multiplient. _____ un problème se pose. _____ ces produits sont plus sains _____ ils sont aussi plus chers.

PARTIE – B (40 POINTS)

V. Complétez avec le plus-que parfait. (5)

- Je faisais du shopping quand mon ami m'_____. (téléphoner)
- Nous (ne pas encore finir) _____ le travail quand elle est arrivée.
- Nathalie _____ (lire déjà) ce livre mais elle a voulu le relire.
- Dès que l'instituteur _____(entrer) dans la classe, les enfants se sont assis tranquillement.
- Aussitôt qu'elle _____ (faire) ses devoirs, elle est allée au parc.

VI. Complétez par les marqueurs de la cause (parce que, puisque, comme). (5)

1. Il est allé voir le médecin _____ il avait de la fièvre depuis plusieurs jours.
2. _____ il n'a pas plu depuis un mois, on est obligés d'arroser le jardin tous les jours.
3. _____ il fait beau, déjeunons sur la terrasse !
4. Tu devrais aller voir cette exposition, _____ tu aimes Picasso.
5. _____ je n'avais pas ton adresse, je n'ai pas pu t'écrire.

VII. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés. (5)

1. Le CV qu'il a envoyé.
La lettre _____.
2. Le document qu'il a joint.
La photo _____.
3. La lettre qu'il a écrite.
Le message _____.
4. Le candidat qu'ils ont interviewé,
La candidate _____.
5. La profession qu'il a choisie.
Le métier _____.

VIII. Complétez ce rêve par le conditionnel présent des verbes entre parenthèses. (5)

Si j'étais une célébrité, j'aimerais(aimer) être une actrice. J' _____ (avoir) une grande voiture. Avec des amis, nous _____ (sortir) tous les soirs. J' _____ (habiter) dans un pays accueillant. Après avoir gagné assez d'argent, j' _____ (arrêter) de travailler. Moi et ma famille, nous _____ (voyager) partout dans le monde et nous _____ (être) très heureux.

IX. Dites le contraire de ces opinions en utilisant le présent de l'indicatif ou le présent du subjonctif. (5)

Exemple : Je pense que cette émission est d'utilité publique.

Je ne pense pas que cette émission soit d'utilité publique.

1. Je trouve qu'il est utile de polémiquer sur les grandes questions de notre société.
2. Je ne crois pas que ce soit une bonne idée de faire participer les auditeurs.
3. Je trouve que le présentateur comprend parfaitement les problèmes de notre société.
4. Je n'imagine pas que cette émission puisse intéresser les auditeurs.
5. Je ne pense pas que les auditeurs aient assez de temps pour parler.

X. Mettez les verbes au conditionnel passé. (5)

Exemple : J'aurais aimé (aimer) voir mon ami d'enfance.

1. Tu _____ (pouvoir) me laisser les clés chez le voisin !
2. On _____ (préférer) que tu nous mettes au courant !
3. Rosy _____ (prendre) le train de 8 heures.
4. Demain ils _____ (avoir) une leçon de français.
5. Il _____ (aller) au concert de Mathieu ce soir.

XI. Complétez les phrases à l'aide des conjonctions suivantes. (5)

avant que – jusqu'à ce que – pour que – à condition que – pourvu que

1. Nous partirons _____ il y ait de la place dans l'avion.
2. On attendra _____ tu reviennes.
3. Nous lui avons donné des adresses _____ il puisse trouver un hôtel facilement.
4. Je te prête mon dictionnaire _____ tu me le rapportes rapidement.
5. Il a préféré leur dire la vérité _____ ils ne l'apprennent par quelqu'un d'autre.

XII. À partir des adjectifs suivants, trouvez l'adverbe correspondant. (5)

Exemple : Simple → simplement

1. tranquille →
2. soudain →
3. heureux →
4. fréquent →
5. constant →

PARTIE – C (40 POINTS)

XIII. Lisez le texte et répondez aux questions. (10)

Non à la surconsommation !

Surconsommer, jeter, gaspiller... Une partie des Français s'interroge sur le sens de consommation. Ils en ont assez du gâchis et ont décidé de se détourner du superflu. Ils souhaitent consommer moins et, surtout, intelligemment. On les appelle « les décroissants ».

Certains doivent adopter ce nouveau mode de vie pour des raisons économiques, mais d'autres veulent vivre ainsi pour des raisons plus philosophiques (ces Français habitent en ville et gagnent bien leur vie). Leurs comportements sont divers : abandon de la voiture personnelle, colocation pour éviter les dépenses excessives d'énergie, troc de services entre voisins, achat de produits sans marque, récupération de fruits et légumes à la fin des marchés, dans les poubelles des supermarchés (on appelle ces personnes « les glaneurs »), achat de produits dans des magasins spécialisés dans la vente de produits proches de la date limite de consommation, etc. Les plus radicaux adoptent un comportement extrême : ils ont une activité professionnelle et une vie sociale et familiale, mais ils ont décidé de vivre hors du confort moderne, dans la forêt, dans une yourte (sorte de tente), sans l'eau courante, ni l'électricité...

Questions

1. Qui est un décroissant ?
2. Qui est un glaneur ?
3. Pour quelles raisons les décroissants adoptent-ils ce mode de vie ?
4. Que font les décroissants les plus radicaux ?
5. Selon vous, le mode de vie des décroissants est-il réaliste ?

XIV. Rédigez votre CV. (10)

XV. Répondez à un de ces sujets. (10)

- (i) Appréciez-vous la télé réalité ? Pourquoi ? Êtes-vous membre d'un réseau social ? Quels avantages y voyez-vous ?
- (ii) Vous êtes un décroissant. Vous ne supportez pas le mauvais comportement de vos camarades de classe (ils oublient d'éteindre les lampes et les ventilateurs, ils jettent les déchets partout dans la classe). Vous accrochez donc une affiche sur le mur de votre classe en exprimant votre mécontentement.

XVI. Faites des phrases avec les mots/expressions suivants. Attention ! Il faut mettre en valeur le sens de ces expressions (cinq au choix) (10)

préciser

trac

cafard

attentivement

flipper

espérer

grâce à

recyclage
