



LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

B.Voc.DEGREE EXAMINATION – 3D ANIMATION& DIGITAL JOURNALISM

FOURTHSEMESTER – APRIL 2018

16UFR4RL02- ADVANCED FRENCH (VOC) - IV

Date: 18-04-2018
Time: 09:00-12:00

Dept. No.

Max. : 100 Marks

PARTIE – A (20 POINTS)

I.Ecrivez l'heure :

(5)

1. 12 :15
2. 13 :30
3. 18 :50
4. 17 :45
5. 04 :35

II. Reliez la date à la fête correspondante

(5)

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. 1 ^{er} Novembre | a. La fête nationale |
| 2. 11 Novembre | b. Noël |
| 3. 25 Décembre | c. La Toussaint |
| 4. 1 ^{er} Janvier | d. La fin de la Première Guerre mondiale |
| 5. 14 Juillet | e. Nouvel An |

III.Barrez l'intrus :

(5)

1. Une année – une heure – un jour – une voisine
2. Un voisin – un professeur – un bus – un étudiant
3. Un cours – un professeur – un chat – une salle
4. Samedi – jeudi – juillet – vendredi.
5. Un tiret – une lettre – un e-mail – un point.

IV.Complétez les phrases avec les noms suivants:Le parc, des monuments, le musée, une promenade, des tickets.

(5)

1. Pour prendre le métro, je peux acheter une carte orange ou
2. Le Louvre, La tour Eiffel et Notre-Dame de Paris sont de Paris.
3. Tous les dimanches, Monsieur Bechoux aime faire au jardin du Luxembourg.
4. Monceau est dans le 8^e arrondissement, à la station de métro Monceau.
5. Au jardin des Tuileries, dans de l'Orangerie, il y a des tableaux.

PARTIE – B (40 POINTS)

I.Complétez avec le verbe <<offrir>> au présent de l'indicatif ou à l'impératif(5)

EXEMPLE : Elle offre une fleur à son amant

1. Qu'est-ce que tu à Papa et Maman pour Noël
2. Messieurs, à la Saint-Valentin, du parfum !
3. Vous ne leur pas de fleurs.
4. Il ne leur pas de cadeau.
5. un livre à Bérénice !

II. Retrouvez la question :

(5)

- 1..... ? – oui, c'est mon manteau.
2. ? –oui, c'est notre appartement.
3. ?-oui, ce sont mes bottes.
4. ? –oui, c'est ma chambre.
5. ?-oui, c'est notre chat.

III. Conjuguez les verbes pronominaux entre parenthèses au présent : (5)

1. Le matin, nous (se lever) à sept heures.
2. A quel âge vous (s'arrêter) de travailler ?
3. Elles (s'appeler) comment ?
4. On (se retrouver) à midi à la cafétéria.
5. Alors, tu (se dépêcher), oui ou non !?

IV. Complétez avec « qu'est-ce que » / « est-ce que » (5)

1. Caroline vient avec nous au théâtre ?
- Non, elle ne veut pas.
2. tu fais demain ?
- Je vais à la gare du Nord : J'achète les billets pour Londres.
3. vous voulez ?
- Un café, s'il vous plaît.
4. Il y un cinéma ici ?
- Oui en face.
5. vous allez au cinéma demain ?
- Oui.

V. Complétez avec les pronoms compléments les / leur. (5)

1. Les Chaineaux, vous _____ connaissez bien ?
2. Oui, et nous _____ aimons beaucoup. Nous _____ invitons souvent.
3. Vous allez chez vos parents pour ----- anniversaire de mariage ?
4. Oui, et nous _____ offrons un voyage à l'île Maurice.
5. J'ai un cadeau pour Juliette et Victor.
6. Tu _____ donnes ce soir ?

VI. Conjuguez le verbe entre parenthèses au présent : (5)

1. L'itinéraire qui (passer) par la place de la Concorde est plus intéressant que l'itinéraire qui (partir) de la tour Eiffel.
2. C'est nous qui (poser) les questions, pas vous.
3. C'est moi qui (prendre) les billets d'avion.
4. C'est vous qui (faire) la cuisine aujourd'hui.

VII. Complétez les phrases avec le verbe voir à la forme qui convient : (5)

1. Je ne pas Rachida
2. Ce soir nous allons au théâtre ; nous Dom Juan de Molière
3. Serge aime beaucoup Stéphanie ; il la tous les jours !
4. Vous Notre-Dame de Paris à votre droite ?
5. Philippe et Claire sont loin de la scène ; c'est ça qu'ils ne pas très bien les musiciens

VIII. Reliez. (5)

1. s'arrêter a) un rappel
2. permettre b) des félicitations
3. rappeler c) une permission
4. découvrir d) une découverte
5. féliciter e) un arrêt

PARTIE – C (40 POINTS)

I. Lisez ce texte et répondez aux questions suivantes : (10)

LA FRANCOPHONIE

Environ 150 millions de francophones repartis dans une cinquantaine de pays, sur les cinq continents

Qu'est-ce qu'un francophone ?

C'est quelqu'un :

- qui parle le français, langue maternelle ou nationale ou officielle
- qui est né dans un pays qui utilise le français
- qui partage des valeurs communes (solidarité, démocratie)
- qui participe à une communauté organisée (coopération)

La francophonie est difficile à définir. C'est une volonté politique .La réalité linguistique est complexe (les Québécois se battent pour protéger leur langue : le français, beaucoup d'Africains francophones se battent pour faire vivre leur langue maternelle à côté du français

Les anciennes colonies françaises sont des pays indépendants aujourd'hui mais la France a des liens historiques. culturels et économiques avec eux et a des devoirs envers eux. Il y a des programmes de coopération et d'aide spécifique comme MSF (Médecins Sans Frontières)

Répondez :

1. Combien de francophones y a-t-il dans le monde ?
2. Qu'est-ce qu'un francophone ?
3. Qui se battent pour faire vivre leur langue maternelle ?
4. Que savez-vous de MSF ?
5. Dans combien de pays parle-t-on le français ?

II. Rédaction

(10)

1)Présentez votre famille

(ou)

2)Qu'est-ce que vous faites pendant les vacances d'été

III. Dialogue

(10)

1)Vous rencontrez votre ami à la plage. Imaginez le dialogue

(ou)

2) Vous achetez des légumes et des fruits au marché. Imaginez un dialogue avec le vendeur

IV. Faites des phrases : (5 au choix)

(5x2=10)

- 1) Pourtant-
- 2) Cependant-
- 3) parce que –
- 4)après-
- 5) avoir faim –
- 6) malgré-
- 7) mais-

\$\$\$\$\$\$\$\$