



Date: 28-04-2018  
Time: 01:00-04:00

Dept. No.

Max. : 100 Marks

**Teil A**

**I. Wie spät ist es? (write in numbers)**

(5)

1. viertel nach sechs
2. zehn nach sechs
3. half eins
4. viertel vor vier
5. halb zehn

**II. Was past nicht dazu? Markiere.**

(5)

1. die Marmelade – der Honig – die Butter
2. die Cornflakes – das Müsli – das Ei
3. der Kaffee – der Tee – das müsli
4. der Käse – der Schinken – der Joghurt
5. die Banane – die Orange – das Ei

**III. Was braucht du zum? Im Beispiel**

(5)

~~Jogginganzug~~, Badehose, Fahrrad, Pferd, Skier, inlineskates, Tennisschläger.

Joggen → der Jogginganzug

1. Tennis spielen → \_\_\_\_\_
2. reiten → \_\_\_\_\_
3. Ski fahren → \_\_\_\_\_
4. Rad fahren → \_\_\_\_\_
5. schwimmen → \_\_\_\_\_

**IV. Interview mit Martina. Welche Antwort past? Ordne zu.**

(5)

- |                                      |                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 Martina in welcher klasse bist du? | A Um 13:15 uhr                                      |
| 2 Und wann ist der unterricht aus?   | B Mitdem bus.                                       |
| 3 Habt ihr auch samstags unterrich?  | C Bittesehr                                         |
| 4 Und wie fängt du zur schule?       | D Ichbesuche die 8 klasse                           |
| 5 danke Martina                      | E Nein, Schule ist jeden Tag von Montag bis Freitag |



## VI. Ergänze die Tabellen

(5)

Fangen

ich fange

du \_\_\_\_\_

er, sie , es \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_

Sie \_\_\_\_\_

## VII. Perfekt. Ergänze die Sätze

(10)

1. Steffi \_\_\_\_\_ eine Einkaufstour \_\_\_\_\_.
2. Du \_\_\_\_\_ einen Kakao \_\_\_\_\_.
3. Melanie und Lukas \_\_\_\_\_ ins \_\_\_\_\_.
4. Ich \_\_\_\_\_ die weiße Bluse weiß.
5. Wir \_\_\_\_\_ mit dem Shoppingbus \_\_\_\_\_.

## Teil C

### I. Interview mit Stefan. Lies den Text und ergänze Stefans Antworten

(10)

Aus dem Leben eines Nachwuchskiers

München, Säbener Straße 53. Das ist die Adresse von Stefan. Auf den ersten Blick nichts Besonderes, aber jeder Fan vom FC Bayern München weiß genau: Dort liegt das Jugendinternat des berühmten. Fußballclubs. Dort absolviert Stefan seine fußballlehre. Ich möchte fußballer warden, klar! Hoffentlich schaffe ich es.. “sagt der 16-Jährige. Aber wie läuft sein Tag ab? Um 16Uhr steht er auf, dann frühstückt er gemeinsam mit den anderen Jungen. Um 7.30Uhr fährt Stefan in ein Münchener Gymnasium. Er besucht dort die 10. Klasse. Um 14 Uhr, nach dem Essen in der Mensa, kommt er schnell ins Internat zurück. Dann hat er zwei Stunden Training und danach lernt er für die Schule. Einige Lehrer helfen den Jungen bei den Hausaufgaben und machen sie fit für die Klassenarbeiten und Prüfungen. Dienstags und donnerstags hat er auch abends Training, und zwar von 19.00 bis 20.30 Uhr”. An solchen Tagen bist du wirklich fix und fertig. “ Am Samstagnachmittag ist der Höhepunkt der ganzen Woche: Das Spiel! Im moment gibt es für Stefan nu reins: Fußball. Aber was, wenn es nicht klappt?” dann will ich studieren und Sportlehrer warden”.

1. Stefan, wo wohnst du im Moment ?
2. Was macht er dort?
3. Wie läuft ihr Tag ab?
4. Wann hat er Training?
5. Was ist im moment wichtig für sich?

**II. Beschreiben Sie Ihre Schule in 10 Satz**

**(10)**

*oder*  
*Beschreiben dein Tag*

**III. Schreibe Sätze mit den Verben (any 5)**

**(10)**

1. anfangen
2. ankommen
3. einkaufen
4. anrufen
5. anziehen
6. aufstehen
7. nachfahren

**IV. Theater, Sprachen, Sport und mehr – die Schul AG**

**(10)**

*In vielen Schulen gibt es nicht nur Schulfächer wie Mathematik, Deutsch oder Biologie auf dem Stundenplan: Am Nachmittag haben die Schüler und Schülerinnen Schul- AG's. eine AG (= die Arbeitsgemeinschaft) ist ein Extrakurs. Man wählt zwischen Theater, Sprachen, Sport und mehr: Der Musiklehrer bietet oft eine Chor-oder Orchester- AG an. Fast jede Schule hat eine Zeitung. Die entsteht in der Schulerzeitungs-AG. Einige AG's finden außerhalb der Schule statt: Die Astronomie-AG im Planetarium oder die Garten-AG im Schulgarten.*

AG's sind interessant und machen viel Spaß

Michael erzählt im Radiointerview von seiner AG:

Die band heißt Spider Boys. Wir sind fünf Jungs, alle so zwischen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Ich spiele Gitarre. Dann gibt es in der Gruppe eine Bass-\_\_\_\_\_, Schalzeug, \_\_\_\_\_ und Saxaphon.

Wir gehen alle in dieselbe Schule. Am \_\_\_\_\_ gibt e seine so genannte Musik-AG.

Schon beim ersten \_\_\_\_\_ war klar:

Wir gründen eine Band.

Am Ende des Schuljahres wollen wir \_\_\_\_\_ unser erstes Konzert geben.

Wichtig ist: wir spielen \_\_\_\_\_ und haben viel \_\_\_\_\_.

\*\*\*\*\*