



Date: 19-04-2018

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00-12:00

PARTIE -A (20 POINTS)

I. APPAREILLEZ :

(5)

A

B

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Méthode traditionnelle | a. Bain de langage |
| 2. Approche communicative | b. locuteur |
| 3. Méthode directe | c. Un film français |
| 4. Acte de parole | d. Traduction |
| 5. Document authentique | e. Communication réelle. |

II. REMPLISSEZ AVEC LA BONNE REPONSE :

(5)

1. Dondo sert comme manuel pour la méthode.....
2. Le Blueprint fait partie du
3. La méthode audio-orale est née au cours duguerre mondiale
4. La méthode audio-visuelle est une continuation de la méthode.....
5. Un billet de banque est un document

III. Donnez cinq défauts d'une méthode que vous connaissez

(5)

IV. TROUVEZ L'INTRUS :

(5)

1. pédagogie : sonore : éducation : méthode
2. bavarder : écouter : parler : rire
3. Saison : Echo : Bonne Route : De vive voix
4. Radio français : passeport : billet de métro : glace
5. Communication : dialogue : blague : image.

SECTION B (40 POINTS)

V. Traitez QUATRE sujets au choix :

(4 x 5=20)

1. Quand est-ce que la méthode traditionnelle est née ? Quels sont les défauts de cette méthode ?
2. Quelle est la différence entre la méthode directe et la méthode audio-visuelle ?
3. Citez quatre critères qu'on doit suivre pour choisir un document authentique.
4. Quels sont les éléments qu'on doit traiter dans une unité / dossier ?
5. Donnez deux exemples de textes fabriqués et deux exemples de textes authentiques.
6. Tracez en ordre chronologique les différentes méthodes et nommez un manuel pour chaque cas.

VI. Traitez quatre sujets au choix :

(4x 5=20)

1. Comment présenterez-vous les notions de passé composé et imparfait dans la méthode directe ?
2. Quels sont les outils qu'on utilise dans la méthode audio-visuelle ?
3. Rédigez un exercice de micro conversation pour l'usage des démonstratifs de la méthode structuro globale.
4. Quelle est la différence entre la grammaire explicite et la grammaire implicite ? Expliquez avec des exemples.
5. Créez un exercice structural pour enseigner la possession (adjectif possessif / pronom possessif)

SECTION C (40 POINTS)

VII. Traitez QUATRE sujets au choix :

(4x 10=40)

1. Quel sera votre plan de travail pour une leçon zéro (premier cours) du FLE pour une groupe d'adultes?
2. Rédigez le syllabus et le plan d'une classe de FLE.
3. Décrivez le schéma d'un manuel de votre choix.
4. Décrivez l'approche communicative en le liant avec un manuel et décrivez ces défauts.
5. Créez des situations avec des explications pour enseigner l'impératif
6. Quelle méthode suggériez-vous pour les débutants ? Justifiez votre réponse.
