

LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034



B.A.DEGREE EXAMINATION – FRENCH LITERATURE

SIXTH SEMESTER – APRIL 2019

16UFR6MC01– LINGUISTIQUE

Date: 01-04-2019

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00-12:00

Partie A (20 points)

I. Complétez avec la bonne réponse : (5)

1. Le lien entre signifiant et signifié est à la fois et nécessaire.
2. La est la technique de la description des dictionnaires.
3. Le résultat de l'énonciation est
4. La diachronie traite de
5. La est l'actualisation de la compétence.

II. Choisissez la meilleure réponse : (5)

1. La phonétique est le domaine de la(langue/parole)
2. Laest l'art de composer un discours. (stylistique/rhétorique)
3. L'énoncé ne tend qu'à décrire un événement. (constatif/performatif)
4. Le syntagme est une combinaison de (monèmes/phonèmes)
5. La linguistique générative transformationnelle a été proposée par (Chomsky / Saussure)

III. Associez (5)

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. énonciation | a. substance graphique |
| 2. langue écrite | b. contact |
| 3. fonction phatique | c. acte individuel |
| 4. synchronie | d. acte de production linguistique |
| 5. parole | e. aspect statique de la langue |

IV. Dites vrai ou faux : (5)

1. La fonction expressive est centrée sur le destinataire.
2. Le phonème possède à la fois une forme et un sens.
3. La syntaxe traite de la combinaison des phonèmes dans l'énoncé.
4. Les catégories grammaticales reçoivent des marques graphiques à l'écrit.
5. La langue est un phénomène social.

Partie B (40 points)

V. Répondez en 1 ou 2 phrases (5 au choix) : (5 x 2 = 10 points)

1. Qu'est-ce que la morphologie ?
2. Qu'est-ce que la sémiologie ?
3. Définissez le symbole.
4. Quelles sont les deux perspectives de la linguistique diachronique ?
5. Décrivez la notion de pertinence.
6. Donnez la définition de la stylistique.
7. Qu'est-ce que la phrase-noyau ?
8. Qu'est-ce qu'un énoncé performatif ? Donnez un exemple.

VI. Répondez brièvement à SIX des questions: (6 x 5 = 30 points)

1. Dégagez la différence entre le langage, la langue et la parole.
2. Quelles sont les trois critères pour classer les systèmes sémiologiques ?
3. Expliquez le schéma de la communication linguistique selon Saussure.

4. Que savez-vous de la linguistique générative transformationnelle ?
5. Distinguez la phonétique de la phonologie.
6. Trouvez la phrase noyau pour les phrases suivantes :
 - a. Il a été renversé par une voiture.
 - b. Demain, j'irai au cinéma.
 - c. Venez immédiatement.
 - d. Qui vole un œuf vole un bœuf.
 - e. Ce devoir a été remis par un étudiant.
7. A quelle fonction du langage rattachez-vous les phrases suivantes :
 - a. Tu es belle comme une fleur.
 - b. Allô ? Tu m'entends ?
 - c. Assieds-toi Paul !
 - d. Je pense que c'est grand et beau !
 - e. Ce que tu appelles bronzé est la couleur du pain bien cuit.
8. Par quoi se distinguent les paires de mots suivants :
 - a. Bol / bosse
 - b. Patte/pate
 - c. Canette/cadette
 - d. Part / passe
 - e. Françoise / framboise
9. Distinguez GN et GV les phrases suivantes :
 - a. Ayez patience !
 - b. Ce que tu as dit est de peu d'importance.
 - c. Elle m'a dit qu'elle partirait avant mon arrivée à Toulouse.
 - d. Les feuilles jaunissent pendant l'automne.
 - e. Les petits garçons aiment jouer dans le jardin.
10. Analysez les énoncés suivants en monèmes :
 - a. Nous irons au restaurant *Lagrande montagne blanche*.
 - b. Hier, il est parti avec ses valises.

Partie C (40 points)

VII. Répondez en détail à 4 des questions suivantes en 10-15 phrases : (4 x 5 = 20)

1. Distinguez le discours oral du discours écrit.
2. Décrivez les six fonctions du langage selon Jakobson.
3. Décrivez un signe linguistique.
4. Expliquez les composants de la description linguistique.
5. Faites la transcription phonétique des phrases suivantes :
 - a. Les os furent jetés dans les eaux.
 - b. Nous écoutons les leçons du professeur.
 - c. Les enfants jouent.
 - d. Leurs fils sont concierges à Paris.
 - e. Ils fuient devant leurs fils et leurs filles.
6. Recherchez DEUX homonymes de chacun des mots suivants et employez-les dans les phrases :
 - a. pain
 - b. bière
 - c. vin
 - d. vert
 - e. saut
