



LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH LITERATURE

FIRST SEMESTER – NOVEMBER 2017

17/16UFR1MC01 – INITIATION À L'EXPRESSION ÉCRITE

Date: 06-11-2017

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 01:00-04:00

Partie A (20 points)

I. Donnez le contraire: (5)

- rien
- venir
- monter
- t t
- avant

II. Chassez l'intrus: (5)

- taille/parapluie/manteaux/imperméable
- jaune/mince/rose/blanche
- reine/tante/cousine/singe
- automne/hiver/printemps/mercredi
- jour/matin/nuit/soir

III. Elaborez: (5)

- J.F
- L's tom'B
- URG
- B1sur
- Pb

IV. Associez: (5)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Elle a perdu les boucles d'oreilles | a. que je viens de terminer |
| 2. J'ai trouvé une amie | b. que tu lui as achetées. |
| 3. Il s'agit du livre | c. qui peuvent vivre très longtemps. |
| 4. Elle a un canari | d. qui m'est très chère. |
| 5. Ce sont, paraît-il, des chiens | e. qui chante du matin au soir. |

Partie B (40 points)

I. Trouvez la question: (5)

- Nous sommes **dans la classe.**
- C'est **mon mari.**
- Julien parle **français et anglais**
- Notre professeure vient **lundi.**
- Ma fiancée arrive **à dix heures du soir.**

II. Ecrivez la forme nominale des verbes suivants: (5)

- imaginer
- composer
- louer
- interroger
- passionner

III. Changez ces questions à la forme négative: (5)

1. Est-ce que tu préfères manger des croissants?
2. Avez-vous de l'argent?
3. Les enfants, viennent-ils aujourd'hui?
4. Est-ce qu'elle veut des tartes aux pommes?
5. Te lèves-tu tôt le matin?

IV. Mettez les verbes au futur simple: (5)

1. Demain, ils _____ (avoir) une leçon de français.
2. Je _____ (être) très content de te revoir chez moi.
3. Où _____ (aller)-vous après les cours?
4. Qui _____ (pouvoir) corriger nos travaux?
5. Elle _____ (vouloir) aller au théâtre.

V. Mettez les pronoms compléments d'objet indirect convenable: (5)

1. Je réponds tout de suite. (à Fabrice)
2. Il donne toujours de bons conseils. (à Michel et Stéphanie)
3. On a offert un téléphone portable. (à moi)
4. Tu téléphones encore? (à cet endroit)
5. Je n'ai pas dit la vérité. (à Sylvie)

VI. Répondez aux questions en utilisant "si" : (5)

1. Est-ce qu'il n'a pas de parents?
2. Vous ne mangez pas de bœuf?
3. Est-ce qu'elle n'aime pas le vin rouge?
4. N'invitent-ils pas leurs voisins?
5. Ne prenez-vous pas de jus de fruits?

VII. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait: (5)

1. J'avais dix ans et j' _____ (être) méchant.
2. Il _____ (finir) son travail très tôt.
3. Nous _____ (choisir) toujours le plus bel hôtel.
4. Le vendeur _____ (arrondir) toujours ses prix.
5. Autrefois tu _____ (manger) plus de soupe.

VIII. Retrouvez les parties manquantes du texte. Choisissez les cas correspondants. (5)

- Salut _____ m'appelle Franz. Et toi, comment _____ t'appelles?
- Moi, je m'appelle Stéphanie. Voici mon oncle Ulla. Elle est finlandaise.
- Salut Ulla. Et qui sont ces garçons?
- Ces garçons sont indiens. _____ s'appellent Jethu et Dipankar.
- Bonjour! _____ sommes les nouveaux étudiants du cours de français. Et _____, vous faites du français aussi?
- Oui, _____ allons tous les jours à l'école pour étudier le français. _____ êtes de quelle nationalité?
- _____, _____ suis allemande. Lui, _____ est chinois et elles sont américaines.
- Bienvenue à l'école!

Partie – C (40 points)

I. Décrivez la profession que vous aimez. (10)

II. Ecrivez une lettre à votre parent, en décrivant votre meilleur(e) ami(e) et sa famille. (10)

III. Complétez: (10)

1. _____ (V S A I O N M), tu devrais consulter un médecin et éviter l'automédication.
2. _____ (D S È R A P) ton professeur, tu es capable de remonter ta moyenne.
3. Nos copains ont le _____ (E S T E I T N N M) que tu as parfois un comportement hautain.
4. Personnellement, je ne _____ (S E N E P) pas que tu sois dans une telle situation.
5. _____ (L E O S N) certains spécialistes, la mondialisation risqué de creuser l'écart entre les pays riches et les pays pauvres.

IV. Lisez le texte suivant et répondez aux questions: (10)

Mohandas Karamchand Gandhi, appelé 'Mahatama' ('Grande âme') naît le 2 octobre 1869 à Porbandar, dans une famille de riches commerçants du Gudjerat, au nord-ouest de l'Empire britannique des Indes. Il fait des études d'avocat à Londres puis, part en mai 1893 en Afrique du Sud où s'est établie une nombreuse communauté originaire des Indes.

Affecté par des vexations racistes de la part des Blancs, comme de devoir descendre d'un compartiment de train de première classe, il s'érige en défenseur des immigrants indiens et forge une doctrine originale fondée sur la non-violence, la maîtrise de soi et le respect de la vérité (la «*satyagraha*»).

Il préconise en vertu de cette doctrine la désobéissance passive et collective pour lutter contre les discriminations et remporte de spectaculaires succès face aux gouvernants britanniques. Mais c'est au prix de plusieurs séjours en prison.

1. Où Gandhi est-il né?
2. Quand part-il en Afrique du Sud?
3. Que veut dire la «*satyagraha*»?
4. Pourquoi Gandhi s'arme-t-il de la «*satyagraha*»?
5. Quelle était la conséquence des luttes contre les gouvernants britanniques?
