



Date: 06-11-2017

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 01:00-04:00

Partie A (20 points)

I. Complétez avec des mots de la liste : (5)

(Chaises– étagère – à droite – salle à manger –balcon)

Quand tu entres, il y a un couloir. Au bout du couloir, _____, il y a la cuisine. Au fond du couloir, il y a la _____. Il y a une table avec six _____ et une _____ avec des livres. La cuisine donne sur le _____.

II. Associez pour compléter les proverbes : (5)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. L'habit | a. châtie bien |
| 2. Au royaume des aveugles | b. bon rat |
| 3. Quand le chat n'est pas là | c. ne fait pas le moine |
| 4. A bon chat | d. les souris dansent |
| 5. Qui aime bien | e. les borgnes sont rois |

III. Faites des phrases pour donner des conseils. Utilisez le verbe l'impératif : (5)

Exemple : Votre cousin a son examen. - Étudie bien !

1. Votre ami tombe souvent malade.
2. Le professeur vous demande de lire un texte devant la classe.
3. Votre sœur est toujours en retard pour son cours.
4. Votre ami fume des cigarettes.
5. Votre frère traverse une rue avec beaucoup de circulation.

IV. Remettez en ordre les mots pour faire des phrases : (5)

1. Paul – jeune – est – français – un – garçon
2. à – rendez-vous – on – samedi – un – matin
3. Parents – ses – commerçants – sont – des
4. loin – pas – très – ici – d' – n' – le – musée – est
5. Lundi – travaille – ne – elle – pas

Partie B (40 points)

I. Lisez le texte et répondez aux questions : (5 x 2 = 10 points)

Mary Pierce a trente-sept ans. Elle naît le quinze janvier mille neuf cent soixante-quinze à Montréal, au Canada. Son père est américain et sa mère est française. Très tôt, elle sympathise avec la petite balle jaune.

À l'âge de quatorze ans, elle entre dans le circuit professionnel et décide de porter les couleurs de la France. Le public a "le coup de foudre" pour cette joueuse attachante et souriante. Il apprécie son talent et sa bonne humeur, sur les courts du monde entier.

En mille neuf cent quatre-vingt-quatorze, Mary est finaliste à Paris ; malheureusement, elle ne gagne pas. Mais, l'année suivante, elle triomphe en Australie. Mary a de beaux jours devant elle.

1. Mary "décide de porter les couleurs de la France" veut dire qu'elle décide de :
 - a. représenter la France
 - b. porter le drapeau français
 - c. porter des vêtements ' bleu, blanc, rouge '

2. Mary "sympathise avec la petite balle jaune" signifie :
 - a. Elle aime les balles jaunes
 - b. Elle joue bien au tennis
 - c. Elle aime jouer au tennis

3. "Avoir le coup de foudre", c'est :
 - a. recevoir un coup
 - b. tomber amoureux
 - c. tomber malade

4. Mary est "attachante" signifie :
 - a. elle est captivante
 - b. elle est belle
 - c. elle est intelligente

5. "Le public apprécie le talent de Mary" veut dire :
 - a. Le public apprécie son humour
 - b. Le public apprécie son intelligence
 - c. Le public apprécie ses capacités

II. Lisez le texte et répondez aux questions qui le suivent : (5 x 2 = 10 points)

Le drapeau de la Grèce est composé de neuf bandes bleues et blanches avec un carré bleu et une croix blanche.

Les neuf bandes sont les neuf syllabes de la devise «Elefteria i Thanatos » (traduction en français: « Liberté ou Mort »), dite au moment de l'insurrection de 1821 contre les Ottomans après 400 ans d'esclavage. La croix symbolise la foi orthodoxe des grecs.

La couleur bleue représente le ciel et les cinq bandes bleues représentent les cinq mers qui entourent la Grèce: la mer Méditerranéenne, la mer Ionienne à l'ouest, la mer de Crète au sud, la mer Égée à l'est, la mer de Thrace au nord de la Grèce.

La couleur blanche fait penser à l'écume des vagues, caractéristiques des îles grecques et aux « fustanelles » (jupon masculin du costume traditionnel grec) des combattants grecs qui ont lutté pour l'indépendance de la Grèce.

1. Combien de couleurs y a-t-il sur le drapeau de Grèce ? Nommez-les.
2. Qu'est-ce que représente chaque couleur sur le drapeau ?
3. Qu'est-ce que symbolise la croix sur le drapeau ?
4. Quelle est l'origine de la devise de Grèce ?
5. Dégagez du texte le nom d'un vêtement traditionnel grec.

III. Proposez des questions pour chacune des réponses suivantes : (10 x 1 = 10 points)

1. _____
- Oui, je vous comprends.
2. _____
- Non. Je préfère le café.
3. _____
- Non il part à 8h demain.

4. _____
- Oui...oui. Je la connais bien.
5. _____
- Oui. Il adore les films.
6. _____
- Non je n'ai pas lu ce roman.
7. _____
- Non je la déteste !
8. _____
- Non. Elle est photographe.
9. _____
- Oui, on sort ce soir.
10. _____
- Oui, je l'ai rencontrée.

IV. Faites des phrases avec des expressions pour donner son opinion: (5 x 1 = 5 points)

1. Livre – intéressant (trouver que)
2. Film – ennuyeux (avis)
3. Elle viendra (croire)
4. Il étudie les sciences (quant à)
5. Il va pleuvoir (sembler que)

V. Utilisez les expressions suivantes en vos propres phrases : (5 x 1 = 5 points)

1. Inondation
2. Piétons
3. Se connecter
4. Avoir tort
5. Se tromper

Partie C (40 points)

Répondez à 4 questions au choix : (4 x 10 = 40 points)

1. Ecrivez une carte postale à votre ami(e) pour l'inviter chez vous. Donnez-lui des directions.
2. Décrivez votre maison/appartement.
3. Vous décidez de sortir avec vos amis samedi soir et vous discutez ce que vous allez faire ensemble.
Rédigez un dialogue.
4. Faites un portrait de votre célébrité préférée. Parlez de son âge, profession, nationalité...et décrivez-la physiquement.
5. Vous êtes en vacances en France. Rédigez une carte postale à votre ami(e) en Inde pour décrire votre voyage et la ville que vous visitez.
