



# LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

**B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH LITERATURE**

**FIFTH SEMESTER – NOVEMBER 2017**

**FR 5504 – FRANCAIS CONTEMPORAIN**

Date: 03-11-2017

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00-12:00

## **PART- A (20MARKS)**

### **I. Associez**

**(5marks)**

1. Si j'étais toi - A accepter son offre
2. Vous feriez mieux - Parles-en avec ton banquier rapidement
3. Il voudrait mieux - Je prendrais huit jours de vacances
4. Vous n'avez rien à perdre - Lui proposé une autre solution
5. Si tu veux un conseil - De lui dire la vérité

### **II. Complétez les phrases en utilisant des expressions. Faites les accords nécessaires. (5marks)**

(Faire saliver, gueuler, explorer, bouffer, être la vedette)

1. Son gâteau était vraiment extraordinaire, il nous a tous \_\_\_\_\_.
2. J'ai adoré cette soirée d'anniversaire, tout le monde me photographiait, j'étais vraiment \_\_\_\_\_
3. Attention, il y a plein de crocodiles dans la rivière. Si tu traverses, ils vont te \_\_\_\_\_
4. Non, c'est pour la première fois qu'on vient ici. On va commencer à \_\_\_\_\_ la ville.
5. Je n'ai pas pu dormir cette nuit. Le chien des voisins n'a pas arrêté \_\_\_\_\_.

### **III. Donnez les contraires des mots suivants.**

**(5marks)**

1. triste      2.intelligent      3.perdre      4.ancienne      5.occupé.

### **IV. Trouvez à quelle partie du corps vous pouvez associer chaque adjectif proposé. (5marks)**

1. carrées      2.mate      3.pétilants      4.fines      5.profond

## **PART-B (40MARKS)**

### **Répondez à huit de ces questions suivantes.**

**(8x5=40marks)**

### **V. Ecrivez les verbes au passé simple.**

**(5marks)**

1. Ils \_\_\_\_\_ (se marier)...et ils \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup d'enfants.
2. Un boulanger lui \_\_\_\_\_ (porter) une grosse miche de pain.
3. Il \_\_\_\_\_ (courir) à toutes jambes dans la ville.
4. Chacun \_\_\_\_\_ (faire) des efforts pour contenter ses émotions.

**VI. Transformez les phrases au discours rapporté.**

**(5marks)**

1. Il dit « Je suis heureuse de te revoir ».
2. Il demande « Est-ce que vous travaillez encore ? »
3. Il me demande « Que fait cet homme ? »
4. Il me demande « Qu'est-ce qui t'a impressionné ? »
5. Il ordonne « Prenez les bagages et mettez-les dans l'auto »

**VII. Mettez les verbes à l'imparfait.**

**(5marks)**

1. Finalement, tu as vu Régine ?  
- Ben non elle \_\_\_\_\_ (être) encore à la piscine.
2. Comment ça s'est passé chez le médecin ?  
- Je \_\_\_\_\_ (attendre) 2 heures avant de le voir.
3. Alors, les vacances ?  
- C' \_\_\_\_\_ (être) génial du début à la fin.
4. Pourquoi es-tu parti si tôt hier soir ?  
- Paul me \_\_\_\_\_ (téléphoner) – Et me \_\_\_\_\_ (demander) de rentrer.

**VIII. Ecrivez les verbes au conditionnel passé.**

**(5marks)**

1. Est-ce que ton amie \_\_\_\_\_ (aimer)
2. Nous \_\_\_\_\_ (comprendre) cette règle avec une bonne explication.
3. Elle \_\_\_\_\_ (préférer) rentrer tôt.
4. Je \_\_\_\_\_ (vouloir) un kilo de cerises.
5. Vous \_\_\_\_\_ (pouvoir) me renseigner.

**IX. Complétez les phrases avec « de, d', des, que, pour ».**

**(5marks)**

1. Elle a peur \_\_\_\_\_ son frère n'accepte pas \_\_\_\_\_ vendre la maison familiale.
2. Tu n'as pas peur \_\_\_\_\_ araignées ?
3. Elle s'inquiète beaucoup \_\_\_\_\_ la suite de ses études.
4. Je crains \_\_\_\_\_ il réagisse violemment à notre décision.

**X. Ecrivez les phrases suivantes en utilisant le gérondif.**

**(5marks)**

1. Elle marchait tranquillement quand elle s'est tordu la cheville.
2. Il a quitté la salle de réunion et il criait très fort.
3. Si, tu écoutes bien ce qu'on te dit, tu n'auras aucun problème.
4. J'ai mangé une pomme hier soir et j'ai perdu une dent.
5. Sois plus gentil, tes problèmes s'arrangeront.

**XI. Mettez les verbes au mode et au temps convenables.**

**(5marks)**

1. J' \_\_\_\_\_ (attendre) deux heures avant de voir le médecin, hier.
2. Pendant les vacances il \_\_\_\_\_ (pleuvoir) tous les jours.
3. Je suis partie parce que je ne \_\_\_\_\_ (se sentir) pas bien.
4. Tu es la seule qui \_\_\_\_\_ (ne pas venir) à la réunion, hier.
5. J'attendais jusqu'à ce que vous \_\_\_\_\_ (revenir)

**XII. Mettez l'adjectif à la place qui convient.**

**(5marks)**

1. Elle a des yeux (bleus, beaux)
2. Nous avons fait un voyage (beau, organisé)
3. C'est une table (ronde, petite)
4. Mon appareil photo numérique a des caractéristiques (appréciable, techniques)
5. On a mangé des chocolats (suisses, bons)

**XIII. Réécrivez les phrases en remplaçant « parce que » par les mots proposés.**

**(5marks)**

1. Sébastien ne viendra pas parce qu'il est malade (car)
2. Vous pouvez recevoir une allocation parce que votre mari a perdu son travail (De ce fait)
3. Les enfants éprouvent une certaine inquiétude parce que les parents sont angoissés. (Du fait que)
4. Je passerai te voir vendredi après-midi parce que je ne travaille pas. (Comme)
5. Nous sommes vraiment déçus parce que l'hôtel n'offrait pas tous les services que vous nous aviez présentés. (En effet)

**XIV. Mettez le verbe entre parenthèses au conditionnel présent ou passé.**

**(5marks)**

1. Si j'avais pu, je vous \_\_\_\_\_ (aider) videment !
2. Hier soir, une voiture piégée \_\_\_\_\_ (exploser) en plein centre-ville.
3. L'appartement \_\_\_\_\_ (être) plus confortable s'il y avait un joli canapé.
4. Si vous aviez été à ma place, qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ (faire)
5. Ils \_\_\_\_\_ (vivre) dans la même ville depuis un an ? Ah bon ?

**PART- C (40MARKS)**

**XV. Ecrivez un dialogue sur un des thèmes au choix.**

**(10marks)**

1. Un couple se dispute au sujet du partage des tâches ménagères. L'homme et la femme se font beaucoup de reproches.
2. Vous retrouvez un(e) ami (e) d'enfance avec qui vous étiez à l'école. Vous échangez vos souvenirs.

**XVI. Ecrivez une lettre sur un thème au choix.**

**(10marks)**

1. Vous venez d'acheter une nouvelle maison. Ecrivez à votre ami(e) en lui décrivant votre maison.
2. Votre oncle vous a envoyé un cadeau pour votre anniversaire. Vous avez beaucoup aimé le cadeau. Ecrivez une lettre en remerciant votre oncle.

**XVII. Faites une composition sur un des thèmes au choix.**

**(10marks)**

1. Racontez un souvenir de voyage.
2. Décrivez une personne célèbre en France.

**XVIII. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.**

**(10marks)**

La région Rhône-Alpes est passée au fil de son histoire des mains des Ligures à celle des Celtes, des Romains, des Burgondes ou des Francs... Successivement annexée par l'Empire germanique puis possession du Dauphiné, la région est définitivement rattachée au royaume de France aux alentours du XVI<sup>ème</sup> siècle. Fondée en 43 avant JC, Lyon, la capitale historique de la région Rhône-Alpes est la deuxième ville de France et est considérée par beaucoup comme la capitale de la gastronomie. Lyon a en effet la chance d'être au cœur d'une région aux multiples terroirs et leur rend largement hommage au travers de ses célèbres « bouchons » lyonnais ou l'on sert des plats qui ouvrent l'appétit des plus récalcitrants, du Tablier de sapeur aux andouillettes, de la cervelle de Canut au Saint-Marcellin...

**Répondez**

1. Racontez brièvement l'histoire de la région Rhône-Alpes.
2. Quand cette région est-elle passée au royaume français ?
3. Quelle est l'importance de la ville de Lyon ?
4. Que savez-vous des « bouchons » lyonnais ?
5. Nommez quelques plats appétissants français.