



# LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

## B.A. DEGREE EXAMINATION - FRENCH LITERATURE

FIFTH SEMESTER – NOVEMBER 2015

### FR 5504 - FRANCAIS CONTEMPORAIN

Date : 05/11/2015

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time : 09:00-12:00

#### Partie – A (20 Points)

I Répondez à 4 exercices suivants:

4 x 5 = 20 Points

1. Complétez les phrases avec des mots de la liste. Faites les accords si nécessaires :  
s'exercer – concerner – alarme – défi – rassurer
  - a) Il faut toujours ..... les clients inquiets en leur apportant l'information dont ils ont besoin.
  - b) C'est normal qu'elle ait gagné : elle ..... tous les jours, mais moi non.
  - c) L'écologie et la protection de la nature sont des questions qui nous ..... tous.
  - d) Pour éviter les vols, le magasin a installé un système de ..... à la sortie.
  - e) Notre entreprise se lance aujourd'hui dans un ..... considérable : vendre nos produits sur le marché japonais.
2. Retrouvez le verbe qui correspond à chacun de nom suivant :
  - a) la terreur – .....
  - b) la crainte – .....
  - c) la frayeur – .....
  - d) l'inquiétude – .....
  - e) l'angoisse – .....
3. Associez les éléments pour reconstituer des expressions :
  - a) peu i) dommage
  - b) ça m'est ii) pis
  - c) tant iii) faire
  - d) quel iv) importe
  - e) je n'en rien à v) égal
4. Rayez la réponse qui ne convient pas :
  - a) Nous pourrons lui faire cette surprise **à condition de / en cas de** ne rien lui dire.
  - b) **Avec / Sans** son aide, nous serions toujours en panne au bord de la route.
  - c) Elle travaillerait beaucoup plus vite **avec / sans** un ordinateur plus puissant.
  - d) Il devra prendre le train, **à moins que / en admettant que** tu ailles le chercher en voiture.
  - e) **À condition d' / En cas d'**incendie, appelez les pompiers et sortez de l'immeuble calmement.
5. Complétez les phrases avec l'élément qui convient :
  - a) Est-ce que ..... nos belles vacances à Deauville ?  
tu te rappelles / tu te souviens
  - b) C'est dommage, ..... le plan de la ville à l'hôtel.  
j'ai oublié / j'ai pensé
  - c) Zut ! ..... de laisser la clé au gardien en partant.  
J'ai oublié / je n'ai pas le moindre souvenir
  - d) Non vraiment, ..... de cette histoire.  
je n'ai pas le moindre souvenir / j'ai oublié
  - e) Elle ne ..... pas de ce qu'elle a dit aux policiers.  
se rappelle / oublie

#### Partie – B (40 Points)

II Répondez à 8 exercices suivants :

8 x 5 = 40 Points

6. Écrivez les verbes à la forme qui convient : passé composé ou imparfait.

- a) - Comment tu es allé là-bas, en avion ?  
- Oh, non, à l'époque, les avions (ne pas exister) ..... encore ! Je (prendre) ..... le bateau !
- b) - Mais, je n'ai pas reçu votre dossier.  
- Pourtant, je vous (l'envoyer) ..... il y a une semaine !
- c) - Elle n'a trouvé personne qui pouvait l'aider ?  
- Non, il n'y (avoir) ..... personne, quand elle (arriver) ..... à 8 heures.

7. Complétez les phrases en mettant l'adjectif à la bonne place.

- a) - Lui, je le connais, je l'ai déjà vu quelque part !  
- Évidemment, c'est un boxeur (**ancien**). Il a été plusieurs fois champion du monde.
- b) - Combien de temps est-ce qu'il a mis pour construire son garage ?  
- Je ne sais pas. Il a mis un temps (**certain**) peut-être deux ou trois mois.
- c) - Quand vous allez à Barcelone, vous dormez à l'hôtel ?  
- Non, nous allons chez un copain (**vieux**). Nous étions à la fac ensemble.
- d) - Quand allez-vous rendre visite à votre famille en Australie ?  
- Nous y allons toujours la semaine (**dernier**) de décembre, comme ça nous passons Noël ensemble.
- e) - Je n'ai pas vu ta fille depuis longtemps. Quel âge a-t-elle ? Elle est à l'école primaire maintenant ?  
- Non, elle est à l'école maternelle, c'est encore une fille (**petite**)

8. Transformez ces phrases en utilisant le subjonctif ou l'infinitif .

Ex : Max et Catherine ne sont plus fâchés. C'est beaucoup mieux.

→ C'est beaucoup mieux que Max et Catherine ne soient plus fâchés.

- a) J'ai enfin ma nouvelle voiture. Je suis content !
- b) Il me disait toujours des mots rassurants. Ça me faisait toujours beaucoup de bien.
- c) Il pleut tout le temps dans cette région. J'en ai marre.
- d) Je ne peux pas vous aider. Je regrette, Monsieur.
- e) Je les rappelle deux fois par semaine. J'aime bien.

9. Complétez les phrases avec **de, du, des, que, pour**.

- a) J'ai toujours peur ..... il lui arrive quelque chose.
- b) Ça m'angoisse ..... devoir conduire la nuit.
- c) J'avoue que ça m'effraie un peu ..... avoir à emprunter 150,000 €
- d) Non, non, moi, je ne monte pas, j'ai peur ..... vide.
- e) Si vous vous inquiétez ..... votre fille, cela prouve que vous vous intéressez à elle.

10. Transformez les phrases avec le participe présent, comme dans l'exemple :

Ex : Mon ordinateur est tombé en panne. Je n'ai pas pu finir mon travail.

→ Mon ordinateur étant tombé en panne, je n'ai pas pu finir mon travail.

- a) Les chauffeurs de bus étaient en grève. Je suis venu à pied.
- b) Les ouvriers ont pris du retard. L'appartement ne sera pas prêt avant le 15 février.
- c) Claire travaille maintenant à Strasbourg. On ne se voit plus très souvent.
- d) Les fruits sont fragiles. Vous êtes priés de ne pas les toucher.
- e) Le prix des métaux a beaucoup augmenté depuis trois ans. Tous les produits qui contiennent des métaux sont en conséquence beaucoup plus chers.

11. Rayez la réponse qui ne convient pas.

- a) - Je voudrais voir Monsieur Doreau aujourd'hui. C'est possible ?  
- Oui, il **passera / passerait** certainement au bureau avant de rentrer chez lui.
- b) - Il paraît que les téléphones portables sont dangereux pour la santé.

- Ah bon ! Nous **devons** / **devrions** peut-être moins les utiliser.
- c) - Il y a encore de nouveaux problèmes avec le projet Norix !
  - A mon avis, il **faudra** / **faudrait** sûrement en discuter dès lundi matin.
- 4. - Tu as lu les journaux aujourd'hui ? Où a eu lieu le tremblement de terre ?
  - D'après ce que j'ai compris ce **serait** / **sera** au Japon mais je n'en suis pas sûr.
- 5. - J'espère que tu n'oublieras pas d'aller voter dimanche prochain ?
  - Mais non, bien sûr que j'**irai** / **irais** voter.

12. Mettez les verbes au conditionnel passé.

- a) Les manifestants (descendre) ..... dans la rue pour, une fois de plus, crier leur mécontentement.
- b) Il (falloir) ..... que tout le monde comprenne mais ça n'a pas été le cas.
- c) On (aller) ..... à la fête foraine et on (monter) ..... sur la grande roue. Qu'est-ce que ça (me plaire) ..... !

13. Récrivez les phrases en utilisant un gérondif :

- a) Quand je suis sortie du restaurant, j'ai rencontré Béa et Serge qui y entraient.
- b) Elle marchait tranquillement quand elle s'est tordu la cheville.
- c) Il a quitté la salle de réunion et il criait très fort.
- d) J'ai mangé une pomme hier soir et j'ai perdu une dent.
- e) Il lui a parlé très doucement et il a réussi à la calmer.

14. Écrivez le verbe à l'indicatif ou au conditionnel, selon l'indication :

- a) Fabien m'a appelé : Il (pouvoir) ..... te voir demain, dans l'après-midi. (C'est sûr)
- b) Ils (sembler) ..... prêts à accepter nos conditions. (C'est probable)
- c) Tu vois, à mon avis, elle (apprécier) ..... que tu lui dises tout. (C'est probable)
- d) Oh, oui, tu sais, elle le (faire) ..... volontiers. Demande-lui ! (C'est sûr)
- e) Selon mes informations, Denis Thébault (venir) ..... Le 19 janvier.

15. Faites une seule phrase avec les deux phrases en utilisant d'où.

Ex : On lui offert un bon travail à Bombay. Il est retourné en Inde.

→ On lui a offert un bon travail à Bombay, d'où son retour en Inde.

- a) Elle a fait des études en communication commerciale. Elle se méfie quand on lui propose de bons produits à bas prix.
- b) Julien ne voulait plus payer 700 euros par mois pour la location de son appartement. Il a décidé d'acheter une maison.
- c) J'ai été mordu par un serpent il y a quatre ou cinq ans. J'ai peur quand je me promène à la campagne.
- d) Le ministre avait été choqué par ce qu'il avait lu dans les journaux. Il a répondu à ses adversaires, à la télévision.
- e) Votre entreprise et la nôtre ont les mêmes intérêts au Vietnam. Nous vous proposons de nous associer.

Partie – C (40 Points)

III. Écrivez une lettre sur un des thèmes suivants :

10 Points

Vous avez vu une exposition, décrivez-la à votre ami.

Ou

Vous vous êtes installé dans un nouveau quartier. Décrivez-le à votre ami.

IV. Écrivez un dialogue sur un des thèmes suivants :

10 Points

Votre ami vous invite à faire la randonnée la semaine prochaine, mais vous ne voulez pas aller. Écrivez le dialogue.

Ou

Votre ami et vous rentrez à votre hôtel dans une ville que vous ne connaissez pas et vous êtes perdus dans une petite rue sombre.

V. Faites une rédaction :

10 Points

Faut-il ou non se fier aux apparences ? Exprimez votre opinion.

Ou

Donnez votre opinion sur l'utilisation du téléphone portable. Comment et où on ne doit pas l'utiliser ?

Donnez vos suggestions.

VI. Compréhension :

5x2 = 10 Points

Pour ceux qui ont résisté plus longtemps à l'appel du voyage, le choix est encore large. Les universités et les écoles de commerce, par exemple, encouragent très vivement leurs étudiants à séjourner six mois ou un an à l'étranger, souvent grâce aux échanges Socrate ou Erasmus, ou à des placements en hôtels et en restaurants. Les jeunes ont alors la possibilité d'étudier ou de travailler dans une langue différente.

Cela se révèle souvent être un choc: la vie à New York est très chère, les cursus italiens ne ressemblent pas du tout aux français, et travailler dans une bodega à Madrid est parfois épuisant et ingrat. Quoi qu'il en soit, c'est une approche directe de la vie professionnelle, et un premier pas vers l'indépendance. Pendant une année à l'étranger, toutes les aventures sont possibles - à condition de bien profiter de son expérience et de ne pas se perdre sur la route du retour!

- a) Par quel moyen les étudiants peuvent voyager à l'étranger ?
- b) Combien de mois ou ans peut- on rester à l'étranger ?
- c) Quelles possibilités ont-ils les jeunes ?
- d) Qu'est-ce que révèle un séjour à l'étranger ?
- e) Comment doit-on profiter de cette expérience ?

\$\$\$\$\$\$\$